

**Procedura zatwierdzania wykazu podręczników  
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. Królowej Jadwigi w Piotrkowie Trybunalskim**

Opracowana na podstawie Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 89, poz. 730) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. Nr 125 poz. 752)

§ 1

Celem procedury jest:

- wybór podręczników
- określenie harmonogramu działań związanych z opracowaniem szkolnego zestawu podręczników przeznaczonych do użytku w szkole w kolejnym roku szkolnym
- określenie zadań dyrektora i nauczycieli w tym zakresie.

§ 2

Procedura ustala zasady postępowania podczas wyboru podręczników przeznaczonych do użytku w szkole w kolejnym roku szkolnym.

§ 3

1. Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Podręcznik z zakresu danych zajęć edukacyjnych może dzielić się na części, jeżeli ten podział jest uzasadniony funkcjonalnością jego użytkowania. Każda część podręcznika wchodzącego w skład serii musi zawierać usystematyzowaną prezentację wybranych treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych.
3. Podręcznik do nauczania przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo zawiera co najmniej 4 wątki ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i dzieli się na części posiadające usystematyzowaną prezentację treści nauczania z zakresu każdego z wątków, przy czym jednym z nich musi być wątek „Ojczysty Panteon i ojczyste spory”.
4. Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego:
  - 1) jest poprawny pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym i językowym, w szczególności:
    - a) uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej,
    - b) jest przystosowany do danego poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobów ich wyjaśniania,
    - c) zawiera materiał rzeczowy i ilustracyjny odpowiedni do przedstawionych treści nauczania,
    - d) ma logiczną konstrukcję;
  - 2) zawiera zakres materiału rzeczowego i ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania danego przedmiotu;
  - 3) zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów;
  - 4) umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
  - 5) określa zakres kształcenia podstawowy lub rozszerzony;
  - 6) zawiera treści zgodne przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi;

7) ma przejrzystą szatę graficzną;

8) nie zawiera materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych.

5. Podręcznik do nauczania historii i geografii uwzględnia ponadto zalecenia dwustronnych komisji podręcznikowych oraz innych komisji i zespołów do spraw podręczników, działających na podstawie międzynarodowych umów dotyczących współpracy w zakresie edukacji lub porozumień komitetów narodowych UNESCO.

6. Podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego jest ponadto przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego.

#### § 4

1. Podręcznik przeznaczony do kształcenia w zawodzie zawiera usystematyzowaną prezentację:

1) treści nauczania w zakresie zawodu opisanych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. Nr 34 poz. 184), w formie efektów kształcenia właściwych dla tego zawodu, tj. efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w tym zawodzie oraz efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie lub

2) treści nauczania w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie opisanych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. Nr 34 poz. 184), w formie efektów kształcenia właściwych dla tej kwalifikacji, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w tym zawodzie, w których wyodrębniono tę kwalifikację oraz efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów lub

3) treści nauczania w zakresie jednej z części kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie opisanych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. Nr 34 poz. 184), w formie efektów kształcenia właściwych dla tej części kwalifikacji

4) wybranych, powiązanych tematycznie treści nauczania zawartych w blokach programowych, ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodach: technik hotelarstwa, technik poligraf, technik technologii odzieży, na podstawie przepisów obowiązujących do 2012 r.

2. Podręcznik przeznaczony do kształcenia w zawodzie spełnia warunki określone w § 3 ust.4 pkt 1-3, 6-8, a ponadto:

1) zawiera zakres materiału rzeczowego i ilustracyjnego odpowiedni do:

a) w przypadku podręcznika, o którym mowa w ust. 1 pkt 1) i 2) – minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego wskazanej w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w tych punktach;

b) w przypadku podręcznika, o którym mowa w ust. 1 pkt 3) – minimalnej liczby godzin stanowiącej iloraz liczby godzin kształcenia zawodowego przewidzianej dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w tymże punkcie 3) oraz liczby części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach kwalifikacji;

2) umożliwia uczniom osiągnięcie efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1 pkt 1)-3) oraz umożliwia uczniom nabycie umiejętności zawodowych, określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie, o których mowa w ust 1 pkt 4).

#### § 5

Podręczniki, o których mowa w § 3 i § 4 mogą zawierać materiały pomocnicze przeznaczone dla ucznia, w szczególności karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne.

#### § 6

1. Podręczniki, o których mowa w § 3 i § 4 mogą mieć formę elektroniczną i mogą być zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie.
2. Podręcznik w formie elektronicznej zawiera:
  - 1) opis sposobu uruchomienia albo opis sposobu instalacji i uruchomienia;
  - 2) system pomocy zawierający opis użytkowania podręcznika;
  - 3) mechanizmy nawigacji i wyszukiwania, w tym w szczególności spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy;
  - 4) opcję drukowania treści podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których drukowanie nie jest możliwe.

#### § 7

- Zatwierdzenie wykazu podręczników szkolnych przebiega w następujący sposób:
1. Nauczyciel lub nauczyciele tego samego przedmiotu proponują podręczniki szkolne na dany cykl edukacyjny, spośród dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, wraz z pisemnym uzasadnieniem wyboru.
  2. Na posiedzeniach zespołów przedmiotowych dokonuje się analizy zaproponowanych podręczników, następnie sporządza ich pisemne wykazy (czcionka Times New Roman, wielkość 12) dla poszczególnych oddziałów wraz z wnioskiem o ich zatwierdzenie i przekazuje do wiadomości dyrektorowi szkoły w terminie do 31 maja roku poprzedzającego rok szkolny, którego wykaz dotyczy.
  3. Dyrektor szkoły zatwierdza przedłożone wykazy oraz sporządza i podaje do wiadomości do dnia 15 czerwca, zestaw podręczników, które będą obowiązywać w poszczególnych klasach od początku następnego roku szkolnego. Wykaz podręczników wywiesza się na tablicy ogłoszeń dla uczniów i rodziców, publikuje na stronie internetowej szkoły oraz w biuletynie informacji publicznej.

#### § 8

- W wyniku stosowania powyższej procedury wymagana jest następująca dokumentacja:
- zapisy w protokołach posiedzeń zespołów przedmiotowych wraz z deklaracjami wyboru podręczników (Załącznik nr 1a lub 1b lub 1c)
  - zapisy w protokole rady pedagogicznej, jeśli kwestie związane z wyborem podręczników były omawiane na posiedzeniu rady pedagogicznej
  - wykaz szkolnego zestawu podręczników wraz z wnioskami o zatwierdzenie wykazu podręczników (Załącznik nr 2).

#### § 9

Do przestrzegania zawartych w procedurze zasad zobowiązani są dyrektor oraz nauczyciele Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. Królowej Jadwigi w Piotrkowie Trybunalskim.

#### § 10

W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

**DYREKTOR**

*M. Ilczuk*  
**mgr Małgorzata Ilczuk**

**Deklaracja wyboru podręcznika szkolnego**

**na cykl edukacyjny od roku szk. .... / ..... do roku szk. .... / .....**

Uwzględniając treść Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. Nr 125 poz. 752)

do nauczania przedmiotu: ..... proponuję(-emy) podręcznik (i):

**Klasa:** .....

**Typ szkoły:** .....

**Zakres kształcenia:** .....

**Autor (autorzy):** .....

.....

**Tytuł:** .....

.....

**Wydawca:** .....

**Numer dopuszczenia / nr ewidencyjny w wykazie MEN:** .....

Uzasadnienie wyboru:

.....

.....

.....

.....

.....

Czytelny podpis nauczyciela (zespołu nauczycieli):

.....

.....

.....

.....

**Deklaracja wyboru podręcznika szkolnego**

**na cykl edukacyjny od roku szk. ....../..... do roku szk. ....../.....**

Uwzględniając treść Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników z dnia 21 czerwca 2012r. (Dz.U. z 2012 r. Nr 125 poz. 752) oraz z dnia 8 czerwca 2009r. (Dz.U. z 2009 r. Nr 89 poz. 730) do nauczania przedmiotu:

..... proponuję (-emy) podręcznik (i):

**Typ szkoły:** .....

**Zakres kształcenia:** .....

**Klasa:** .....

**Autor (autorzy):** .....

**Tytuł:** .....

**Wydawca:** .....

**Numer dopuszczenia / nr ewidencyjny w wykazie MEN:** .....

**Klasa:** .....

**Autor (autorzy):** .....

**Tytuł:** .....

**Wydawca:** .....

**Numer dopuszczenia / nr ewidencyjny w wykazie MEN:** .....

**Klasa:** .....

**Autor (autorzy):** .....

**Deklaracja wyboru podręcznika szkolnego**

**na cykl edukacyjny od roku szk. ....../..... do roku szk. ....../.....**

Uwzględniając treść Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2009 r. Nr 89 poz. 730)

do nauczania przedmiotu: .....proponuję(-emy) podręcznik (i):

**Klasa:** .....

**Typ szkoły:** .....

**Zakres kształcenia:** .....

**Autor (autorzy):** .....

.....

**Tytuł:** .....

.....

**Wydawca:** .....

**Numer dopuszczenia / nr ewidencyjny w wykazie MEN:** .....

Uzasadnienie wyboru:

.....

.....

.....

.....

.....

Czytelny podpis nauczyciela (zespołu nauczycieli):

.....

.....

.....

.....