Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Królowej Jadwigi
TECHNIKUM MENEDŻERSKO-USŁUGOWE
97-300 Piotrków Trybunalski
ul. Krakowskie Przedmieście 3
tel. 044 / 732-03-25

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY 2012/2013

Technikum Menedżersko – Usługowego
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6
im. Królowej Jadwigi
w Piotrkowie Trybunalskim

Program opracował zespół w składzie:

Joanna Wróbel -...
Katarzyna Kulbat - ...
Marzena Piotrowska - ...
Mariola Pietraszczyk -...

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2012r.
Program został zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 19.09.2012r.

SPIS TREŚCI

1. Wstęp.
2. Misja szkoły.
3. Model absolwenta.
4. Cele i zadania wychowawcze szkoły.
5. Sposoby realizacji celów wychowawczych.
6. Obszary rozwoju ucznia, cele i sposoby realizacja treści wychowawczych.
7. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.

1. Wstęp

Program wychowawczy jest jednym z podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły. Jest zgodny z podstawą programową dla kształcenia ogólnego. Program jest spójny ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Będzie realizowany podczas godzin wychowawczych oraz na pozostałych zajęciach edukacyjnych przez wszystkich nauczycieli. Do realizacji programu włączą się również pozostali pracownicy naszej szkoły. Program zawiera misję szkoły, główne cele wychowawcze, treści i zadania pracy szkoły, metody pracy i spodziewane efekty. Program wychowawczy przewiduje oddziaływanie wychowawcze w cyklu czteroletnim. Wszystkie działania poddane zostaną monitorowaniu i ewaluacji, aby osiągnąć jak najlepsze efekty pracy pedagogicznej.

Program opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Programu nauczania dla zawodów: technik hotelarstwa, technik cyfrowych procesów graficznych, technik technologii odzieży, technik poligrafii.
3. Ustawy o systemie oświaty.
4. Statutu szkoły.
5. Konstytucji RP.
6. Karty Nauczyciela.
7. Programu polityki prorodzinnej państwa.
8. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.
9. Propozycji i opinii rodziców.
10. Diagnozy stanu problematyki wychowawczej w szkole.

2. Misja szkoły

Nasza szkoła w swej misji realizuje nadrzędny cel pracy edukacyjnej, jakim jest wszechstronny rozwój każdego ucznia w miarę jego możliwości. Jednocześnie pragniemy, aby absolwent naszej szkoły świadomie budował swoje życiowe plany osiągając pełną satysfakcję ze swych osobistych dokonań, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem rozumiejąc potrzebę działania *pro publico bono* (dla publicznego dobra) i kierował się w swym postępowaniu tymi wartościami etycznymi, które mają charakter uniwersalny. Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Dążymy także do tego, by nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata mocno zakorzenionymi w tradycji i kulturze regionalnej.

Misją szkoły jest:

- zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego,
- wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej,
- przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturalnego,
- przygotowanie do jasnych zasad życia rodzinnego i społecznego,
- budowanie prawidłowych relacji międzyosobowych,
- wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur,
- kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata.

3. Model absolwenta:

Absolwent naszej szkoły powinien umieć

- znaleźć się w rzeczywistości XXI w.,
- adaptować się do wymagań wybranej uczelni,
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- jasno i precyzyjnie wyrażać swoje opinie,
- bronić swoich racji,
- reagować na krytykę i krzywdę innych ludzi,
- przestrzegać zasad tolerancji,
- przestrzegać zasad dobrych obyczajów i kultury,
- budować relacje interpersonalne,
- korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczyć w ich tworzeniu,
- spełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie,
- aktywnie uczestniczyć w życiu swojego kraju,
- znać obce języki i być obywatelem Europy.

Program wychowawczy przedstawia zadania i cele wychowawcze szkoły oraz opis działań wychowawczych prowadzących do ich pełnej realizacji z uwzględnieniem potrzeb wychowanków.

4. Cele i zadania wychowawcze szkoły

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze intelektualnym, kulturalnym, moralnym, emocjonalnym, społecznym, ekologicznym i zdrowotnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Lp	Cele wychowawcze szkoły	Zadania wychowawcze szkoły
1	Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	Współpraca pedagoga, wychowawców i nauczycieli z rodzicami
2	Kształtowanie umiejętności wartościowania oraz oceny patologicznych zjawisk społecznych.	Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów poprzez uczenie tolerancji i szacunku wobec innych, uczenie kultury zachowania, kultury słowa
3	Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych, promowanie kreatywności w działaniu	Stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanków aktywności, samodzielności i twórczego myślenia
4	Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.	Współpraca z SU, z samorządami i instytucjami lokalnymi
5	Rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny, umiejętności korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości	Budzenie wrażliwości moralnej, kształtowanie poczucia własnej wartości i godności
6	Kształtowanie w wychowankach postawy pozytywnej i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne	Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych, przygotowanie do mądrego korzystania z praw przysługujących człowiekowi
7	Uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym	Wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego
8	Kształtowanie uczuć patriotycznych oraz właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym	Rozwijanie uczucia przynależności do społeczności lokalnej i państwowej, budowanie własnej tożsamości poprzez kształtowanie świadomości swoich powinności wobec rodziny, społeczeństwa, państwa.
9	Kształtowanie szacunku do tradycji szkolnych, symboli szkolnych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.	Rozwijanie uczucia przynależności do społeczności szkolnej
10	Przygotowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	Wskazanie uczniom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu
11	Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.	Stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanków aktywności i zaangażowania w życie szkoły

12	Uświadomienie wychowankom potrzeby aktualizacji wiedzy i korzystania z nowoczesnych środków informacji	Przygotowanie wychowanków do wymogów współczesnego świata, kształtowanie człowieka obytego z nowoczesnymi sposobami komunikowania się i zdobywania informacji.
13	Akcentowanie wartości życia rodzinnego	Kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej
14	Przygotowanie wychowanków do właściwego rozpoznawania oraz kontrolowania własnych emocji w sytuacjach życiowych	Rozwijanie dojrzałości emocjonalnej
15	Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne	Kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec środowiska naturalnego
16	Uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami, promowanie zdrowego stylu życia	Przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym
17	Rozwijanie samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej	Wzmacnianie dociekliwości poznawczej
18	Kształtowanie postaw prosocjalnych i prospołecznych	Kształtowanie w uczniach właściwych postaw społecznych; tworzenie właściwych relacji z innymi ludźmi; gotowość do niesienia pomocy na miarę własnych możliwości, wrażliwość na potrzeby innych
19	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	Kształtowanie w uczniach właściwych postaw zdrowotnych - dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne
20	Kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji	Umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań, odkrywanie uzdolnień i intelektualnych możliwości ucznia,
21	Kształtowanie wrażliwości estetycznej	Aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń w której przebywam
22	Kształtowanie osobowości otwartej na świat i inne kultury	wychowywanie człowieka otwartego na świat i kulturę innych narodów i społeczeństw

Celem głównym pracy wychowawczej szeroko pojętej jest: ukształtować człowieka wykształconego, prawego, przywiązanego do własnej ojczyzny, otwartego na świat i innych ludzi, potrafiącego w przyszłości znaleźć swoje właściwe miejsce w danym środowisku.

5. Sposoby realizacji celów wychowawczych

Regulaminy wewnątrzszkolne	Uaktualnienie i wdrożenie: • regulaminu i planu pracy Samorządu Uczniowskiego • szkolnego programu profilaktycznego • regulaminu korzystania z biblioteki, pracowni szkolnych, komputerowych i obiektów sportowych • zapisów w statucie szkoły dotyczących kryteriów ustalania ocen zachowania oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania
Współpraca wychowawcza z rodzicami	• bieżące gromadzenie informacji na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród rodziców uczniów klas I • spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów wychowawczych – konsultacje z pedagogiem, szkolenia i prelekcje • zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców • angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły, m.in. poprzez udział rodziców w uroczystościach szkolnych, wycieczkach, konkursach, pracach na rzecz szkoły
Współpraca z instytucjami wychowawczymi i samorządem terytorialnym	• współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, , Państwowa Powiatową Sekcją Sanitarno - Epidemiologiczną, Komendą Miejską Policji, Strażą Miejską, Centrum Profilaktyki Uzależnień, • współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Pogotowiem Opiekuńczym, Domem Dziecka i Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym w Piotrkowie Tryb.- • współpraca z instytucjami społecznymi i lokalnymi: Centrum Edukacji i Pracy OHP w Piotrkowie Tryb., Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Urzędzie Pracy w Piotrkowie Tryb. gazetami - „Tydzień Trybunalski", „Famka" i radiem„Radiem Strefa FM" • współpraca z zakładami pracy, w których młodzież odbywa praktykę zawodową • udział w Targach Edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych, Targach Pracy • spotkania z ciekawymi ludźmi regionu
Zwyczaje i obyczaje szkolne	• rajdy integracyjne dla klas pierwszych • organizacja uroczystości szkolnych, m. in. Ślubowania Klas Pierwszych, Dnia Nauczyciela, Święta Odzyskania Niepodległości, Jasełek Bożonarodzeniowych, Święta Konstytucji 3-go Maja, Dnia Patrona Szkoły, Pożegnania Klas Maturalnych • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i lokalnych • organizacja imprez okolicznościowych takich jak: - Międzynarodowy Dzień Języków Obcych - Światowy Dzień Bibliotek Szkolnych - Światowy Dzień Rzucania Palenia

	- Światowy Dzień Walki z AIDS - klasowe spotkania wigilijne - bal studniówkowy - Dzień Talentów - Drzwi Otwarte w szkole, - Światowy Dzień Zdrowia, - Światowy Dzień Zdrowia - Światowy Dzień bez Tytoniu - Dzień Dziecka • organizowanie konkursów szkolnych • organizowanie zawodów sportowych • wyjścia do kina, teatru, BWA, MOK, Muzeum Okręgowego • udział w akcji „Sprzątanie świata" i WOŚP • prowadzenie ściennej gazetki szkolnej • wystawy plastyczne prac uczniów • reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły i miasta • prowadzenie kroniki szkolnej • bieżąca aktualizacja szkolnej strony internetowej
Współpraca organów szkolnych	• współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i opiekuńczo-wychowawczym • konsultacje uczniów i rodziców z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów • współpraca z pedagogiem szkolnym • współpraca z biblioteką, pracownią komputerową • działalność Samorządu Uczniowskiego (wg planu SU na rok bieżący)
Bezpośrednie działania wychowawczo - dydaktyczne	• wdrażanie planów wychowawczych na zajęciach • realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych • zachęcanie uczniów do pracy zespołowej i wzajemnej pomocy • działalność kółek zainteresowań i zajęć wyrównawczych • wdrażanie do umiejętnego korzystania z technologii komputerowej i innych nowoczesnych źródeł oraz form zdobywania i przetwarzania informacji • wdrażanie uczniów do pracy samodzielnej • prowadzenie testów diagnostycznych i analiza wyników
Formy spędzania wolnego czasu	• wycieczki integracyjne, edukacyjne i turystyczne • zajęcia sportowe: zawody, turnieje, rajdy rowerowe, wycieczki • działalność kół zainteresowań • organizowanie wystaw szkolnych i pomoc w przygotowaniu konkursów szkolnych • wyjścia pozaszkolne do kina, teatru, galerii itd.

6. Obszar rozwoju ucznia: cel, sposób i termin realizacji treści wychowawczych.

OBSZAR	CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
INTELEKTUALNY	**1.** Kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy.	1. Motywowanie uczniów do nieustannego podnoszenia jakości swoich działań.	prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami i technikami aktywizującymi	w ciągu roku szkolnego	pedagog, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		2. Zapoznanie uczniów ze strategiami uczenia się w celu zwiększenia efektywności uczenia się.	zajęcia z pedagogiem: doskonalenie technik uczenia się, koncentracji uwagi, dobrego notowania itp.	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny, wychowawcy,
		3. Wyrabianie nawyku higienicznej pracy umysłowej w domu.		w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
		4.Wspieranie uczniów w przygotowaniu do matury i egzaminów zawodowych	działalność kół zainteresowań i kółek wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele

	2. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji.	1. Doskonalenie umiejętności selekcji informacji, odróżniania informacji od opinii i komentarzy. 2. Umożliwienie wychowankom rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji. 3.Wzmocnienie i rozwijanie myślenia twórczego. 4. Doskonalenie technik i programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań oraz korzystania z Internetu. 5. Rozbudzenie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych. 6. Wprowadzenie w świat mediów	lekcje biblioteczne, analizowanie bieżących artykułów prasowych, zwiedzanie przez uczniów wystawach tematycznych, udział kółkach zainteresowań, konkursach, olimpiadach, wdrażanie technologii multimedialnej i komputerowej zachęcanie do czytania literatury tematycznej, prowadzenie lekcji bibliotecznych, analizowanie funkcji języka mediów i reklamy	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego cały rok szkolny w ciągu roku szkolnego	bibliotekarz wszyscy nauczyciele, pedagog, wszyscy nauczyciele, pedagog, wszyscy nauczyciele bibliotekarze, informatycy wszyscy nauczyciele poloniści, bibliotekarze nauczyciele poloniści, bibliotekarze
	3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną naukę	1. Zapoznanie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.(WSO,) i Przedmiotowymi Systemami Oceniania (PSO) 2. Rozwijanie nawyków samokształceniowych oraz potrzeb samodoskonalenia się. Wspieranie w rozwoju i budzenie motywacji. 3. Zdobywanie wiedzy i umiejętności planowania własnej przyszłości, drogi życiowej.	zapoznanie uczniów z zasadami oceniania i informowania o postępach, organizowanie spotkań z rodzicami i informowanie o postępach edukacyjnych, przeprowadzenie testów sprawdzających wiedzę i umiejętności w kl. I działalność zajęć wyrównawczych	początek roku szkolnego w ciągu roku szkolnego na początku roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, wszyscy nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog

	4. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych zdolności i predyspozycji.	1.Rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów. 2.Rozbudzenie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów. 3.Wspieranie uczniów zdolnych 4. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych. 5.Zachęcenie wychowanków do podejmowania działań kreatywnych i wykraczających poza zakres obowiązków szkolnych. 6. Pomaganie uczniom słabym, z trudnościami w nauce(wynikających z sytuacji rodzinnej i bytowej lub predyspozycji intelektualnych, osobowościowych i psychicznych ucznia)	rozwijanie zdolności, zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, olimpiadach i konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych zindywidualizowana praca z uczniem słabym, organizowanie samopomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami w nauce,	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele, pedagog wszyscy nauczyciele, pedagog

	5.Przygotowanie do wystąpień publicznych.	1.Rozwijanie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim. 2. Kształtowanie umiejętności ekspresyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć 3. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji i wypowiedzi publicznych	zapoznawanie z podstawowymi gatunkami wypowiedzi językowych: przemówienie, referat, artykuł, dyskusja, negocjacje omawianie z młodzieżą szczególnie interesujących kontrowersyjnych książek, artykułów. przeprowadzanie ćwiczeń przygotowujących do prezentacji własnej wiedzy i umiejętności podczas ustnego egzaminu maturalnego,	cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele języka polskiego wszyscy nauczyciele, pedagog nauczyciele języka polskiego, wszyscy nauczyciele, pedagog

1

OBSZAR	CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
SPOŁECZNY	**1**.Rozbudzenie poczucia autonomii z jednoczesną świadomością więzi społecznych.	1.Kształtowanie poczucia odrębności, postawy otwartości i świadomości przynależności do społeczności szkolnej. 2.Pielęgnowanie tradycji szkolnej. 3.Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. 4.Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego 5.Kształtowanie umiejętności współdziałania i współtworzenia wspólnoty. 6.Uczenie pracy zespołowej i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania, przewidywania skutków podejmowanych działań, efektywnej komunikacji, celowego działania,	pełnienie różnych ról społecznych w szkole, obchody dnia patrona szkoły, prowadzenie kroniki szkoły, ceremoniał szkolny, konkurs na najlepsza klasę, pożegnanie absolwentów otrzęsiny klas pierwszych, umiejętności współpracy z grupą rówieśniczą, w zespole klasowym czy w Samorządzie Uczniowskim praca w SU, spotkania z politykami, lekcje przedmiotowe i wychowawcze;	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas zajęcia z pedagogiem wybrani nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wychowawcy klas

	2.Kształtowanie pewności w pełnieniu ról społecznych partnera, rodzica, członka szerszej społeczności.	1. Budzenie refleksji nad swoim przyszłym miejscem w życiu. 2.Przygotowanie do życia w rodzinie. 3.Rozwijanie umiejętności korzystania ze znajomości podstawowych norm prawnych, dokumentacji szkolnej, zasad funkcjonowania szkoły. 4.Przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym. 5.Kształtowanie postawy szacunku do życia od poczęcia aż do naturalnej śmierci 6.Pozytywne tworzenie obrazu własnej osoby	pełnienie ról społecznych w szkole np. w SU zajęcia z WŻR, zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, WSO, przynależność do lokalnych organizacji lekcje biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie ; szukanie autorytetów, wzorców do naśladowania	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	opiekun SU, wychowawcy klas pedagog wychowawcy , nauczyciele, wychowawcy nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego, WŻR wychowawcy , nauczyciele, pedagog
	3.Rozbudzenie umiejętności rozwiązywania problemów w twórczy sposób, akceptowanie zmian.	1.Zaznajomienie uczniów z zakresem praw i obowiązków oraz z Konstytucją, Deklaracją Praw Człowieka, Konwencją Praw Dziecka. 2.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, wątpliwości oraz krytycznego szacunku do rzeczywistości	uświadomienie prawa do wyrażania własnej opinii, wychowanie w duch poszanowania innych ludzi przestrzeganie zasad demokracji i prawa, egzekwowanie właściwych zachowań	cały rok szkolny cały rok szkolny	Wychowawcy na godzinach wychowawczych, nauczyciele na zajęciach przedmiotowych, nauczyciele WOS-u, pedagog

	4.Kształtowanie nawyków gospodarności, umiejętności odnalezienia się na rynku pracy	1.Kształtowanie świadomości własnych celów i dążeń życiowych, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za swoją przyszłość zawodową.	zajęcia z doradcą zawodowym z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Urzędzie Pracy w Piotrkowie Tryb.	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny, doradca zawodowy
		2.Uczenie podstaw prawa i ekonomii.	zajęcia z przedsiębiorczości	cały rok szkolny	nauczyciele przedsiębiorczości
		3.Zrozumienie potrzeby ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, Salony Maturzystów	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny, doradca zawodowy
		3.Przygotowanie uczniów do samodzielności w poszukiwaniu informacji o kierunkach studiów, poruszaniu się po rynku pracy. 4.Przygotowanie do zmian zachodzących na rynku pracy.	wycieczki do zakładów pracy, Targi Pracy, wyszukiwanie ofert w Internecie,	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog szkolny, doradca zawodowy
		5.Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery edukacyjnej i podjęcia roli zawodowej w dorosłym życiu. 6. Rozpoznawanie zainteresowań, potencjału i predyspozycji zawodowych ucznia, wykształcenie umiejętności pisania dokumentów aplikacyjnych: list motywacyjny, CV.	zajęcia z doradcą zawodowym w szkole, zajęcia z zaproszonymi doradcami z CEiPM OHP - p. I. Michalską oraz z CIiPKZ w Piotrkowie Trybunalskim	w ciągu roku szkolnego	zaproszeni doradcy zawodowi, pedagog szkolny i szkolny doradca zawodowy

	5.Działanie przeciwko agresji, reagowanie na nią, rozwiązywanie konfliktów i problemów społecznych.	1.Promowanie postaw etycznych. 2.Kształtowanie umiejętności oceniania i korygowania własnego postępowania. 3. Kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności negocjacji i mediacji. 4. Przeciwdziałanie przemocy i niedostosowaniu społecznemu młodzieży szkolnej 5. Poszerzenie wiedzy dotyczącej zjawiska przemocy w rodzinie i sposobów radzenia sobie z tym problemem wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych, trening asertywności, poznanie technik negocjacji rozwiązywanie problemów w sposób twórczy postępowanie zgodnie z procedurami postępowania w przypadku ujawnienia demoralizacji w szkole, czy złamania zakazu palenia tytoniu w szkole prowadzenie badań ankietowych wśród młodzieży na temat agresji i przemocy, organizowanie spotkań, pogadanek z młodzieżą i rodzicami.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	pedagog, nauczyciele wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny nauczyciele pedagog, wychowawcy, nauczyciele
OBSZAR	**CELE OGÓLNE**	**CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY WYCHOWAWCZEJ**	**SPOSÓB REALIZACJI**	**TERMIN REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
KULTURALNY	**1**.Rozwijanie potrzeby aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska.	1.Wychowanie w poszanowaniu tradycji oraz dziedzictwa kulturowego. 2. Wskazanie uczniom sposobów uczestnictwa w życiu kulturalnym. 3. Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką oraz zachęcenie do podejmowania własnych prób twórczych	wyjścia klasowe i szkolne do muzeów, galerii, teatru, kina itd. uczestnictwo w koncertach muzycznych i poetyckich. stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i talentów - działalność kół zainteresowań	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas nauczyciele: j. polskiego, historii, wiedzy o kulturze, j. obcych, nauczyciele biblioteki, wszyscy nauczyciele, nauczyciel WOK-u, wychowawcy, pedagog

	2.Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej.	1. Budzenie uczuć patriotycznych, przywiązania do własnego kraju, troski o dobro wspólne. 2.Kształtowanie szacunku do tradycji. 3.Poznawania ojczystego kraju i jego tradycji.	eksponowanie tematyki patriotycznej w działaniach wychowawczych - obchody rocznic wydarzeń historycznych i świat państwowych lekcje historii, WOS-u, WOK-u, pogadanki na godzinach wychowawczych.	w ciągu roku szkolnego według kalendarza imprez, w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele nauczyciele: j. polskiego, historii, wiedzy o kulturze, j. obcych, nauczyciele biblioteki, wszyscy nauczyciele
	3.Kształtowanie kultury osobistej i trwałych nawyków dobrego wychowania.	1.Kształtowanie umiejętności ekspresyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć. 2.Wyeliminowanie wulgaryzmów. 3.Dbanie o kulturę słowa i estetyczny wygląd. 4.Zwrócenie uwagi na podnoszenie stopnia kultury osobistej.	rozwijanie samokontroli i panowania nad swoimi emocjami, egzekwowanie właściwych zachowań, dbanie o ład i porządek w pracowniach na terenie całej szkoły	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele

	4. Rozwijanie świadomego, krytycznego odbioru dzieł kultury i sztuki.	1.Rozwijanie doznań estetycznych pod wpływem sztuki (literatury, muzyki, malarstwa) 2. Poznawanie tworzonych przez człowieka pięknych przedmiotów, budowli, ubiorów… 3.Kształtowanie poczucia wartości poprzez dzieła kultury 4.Kształtowanie świadomości narodowej i związku z tradycją kultury europejskiej.	uczestniczyć w różnych formach kultury (koncerty muzyki tradycyjnej, wystawy plastyczne, teatr, opera, muzeum, kino dyskusyjne) wyrażać własne przeżycia wynikające z kontaktu ze sztuka, realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	nauczyciele: jęz. polskiego, historii, wiedzy o kulturze wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele nauczyciele jęz. obcych

OBSZAR	CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
MORALNY	**1**.Rozwijanie kultury życia codziennego, w tym uczenie szacunku do życia i do drugiego człowieka.	1. Uwrażliwienie wychowanków na potrzeby innych ludzi i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy potrzebującym.	współpraca z Domem Dziecka, Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym pomoc koleżeńska w nauce, opieka nad ludźmi starszymi	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele
		2. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi niepełnosprawnych, osób starszych przyjmowanie postawy empatii.		w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele
		3.Uwrażliwienie na krzywdę i zło w otaczającym nas świecie.	włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych, wspieranie inicjatyw uczniów związanych z pomocą potrzebującym, nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt, klubem HDK,	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele
		4. Przestrzeganie tajemnicy zawodowej, etyka zawodowa.	uwrażliwianie uczniów na zajęciach przedmiotów zawodowych i w czasie odbywania praktyki zawodowej,	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele przedmiotów zawodowych i opiekunowie praktyk,

	2.Kształtowanie uznania dla wolności wszystkich, postawy tolerancji	1.Kształtowanie postawy szacunku dla innych narodów, kultur, religii, systemów wartości i sposobów życia. 2.Zrozumienie i akceptacja „inności" drugiego człowieka, szacunek wobec inaczej myślących. 3.Przygotowanie wychowanków do wielopoglądowości oraz kształtowanie postawy tolerancji.	wychowywanie w duchu poszanowania innych ludzi, bez względu na ich przekonania, religię czy upodobania, uczenie tolerancji i wielopoglądowości	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	pedagog, nauczyciele wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog
OBSZAR	**CELE OGÓLNE**	**CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY WYCHOWAWCZEJ**	**SPOSÓB REALIZACJI**	**TERMIN REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
EKOLOGICZNY	**1**.Kształtowanie postaw proekologicznych	1. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego. Lansowanie postaw ekologicznych 2.Budzenie szacunku do przyrody. 3.Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych; 4.Zachęcenie uczniów do działań na rzecz regionu i środowiska naturalnego.	zbiórki surowców wtórnych przez społeczność szkolną współpraca z LOP debaty na temat problemów cywilizacyjnych, konkursy i turnieje tematyczne	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	nauczyciele: biologii, chemii, geografii, wychowawcy, nauczyciele wszyscy nauczyciele

	2. Dostrzeganie potrzeby porządku wokół siebie.	1.Rozwijanie uczucia przynależności i zainteresowania swoim regionem.	obchody Dnia Ziemi, realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych,	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele: biologii, chemii, geografii, wychowawcy, nauczyciele
		2.Kształtowanie postawy dbałości o najbliższe otoczenie oraz środowisko naturalne.	dbałość o ziemię na terenie szkoły, konkursy, wycieczki krajoznawcze, pozaszkolne konkurs ekologiczny	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
		3.Kształtowanie świadomości ekologicznej.	udział w akcji „Sprzątanie Świata”, zbiórki makulatury, zbiórki plastikowych nakrętek.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele

OBSZAR	CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ZDROWOTNY	**1**.Osiąganie pełnej sprawności fizycznej stosownie do własnych możliwości.	1. Uświadomienie uczniom potrzeby dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.	Dbanie o zdrowie i kondycję fizyczną poprzez udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,	integracyjny rajd rowerowy dla klas I,	wychowawcy klas nauczyciele wychowania fizycznego
		2.Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych 3. Lansowanie postaw etycznych w sporcie.	zajęcia pozalekcyjne – SKS, wyjścia na basen, zawody sportowe, rajdy rowerowe,	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wychowania fizycznego pedagog szkolny,
		4.Rozwijanie zainteresowań turystyką i rekreacją	organizowanie wycieczek krajoznawczych realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele

	2.Kształtowanie umiejętności troski o swoje zdrowie.	1. Uświadomienie zagrożeń wynikających z używania narkotyków, alkoholu i nikotyny; 2. Przeciwdziałanie uzależnieniom 3.Wyrobienie odporności na uleganie nałogom. 4. Wskazanie właściwych postaw prozdrowotnych 5.Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. 6. Profilaktyka zdrowotna - badania kontrolne (dbanie o higienę)	wdrażanie Szkolnego Programu Profilaktyki na godzinach wychowawczych; zajęcia z pedagogiem: na temat radzenia sobie z agresja, stresem, przemocą, kontakt z organizacjami zajmującymi się profilaktyką i leczeniem uzależnień spotkania ze specjalistami na temat anoreksji, bulimii, uzależnień; profilaktyka HIV /AIDS, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, bezpieczna droga do domu; spotkania z pielęgniarką szkolną.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog szkolny Pedagog – zajęcia z planu profilaktyki pedagog, wszyscy nauczyciele koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole Pielęgniarka szkolna
	3.Znajomość funkcjonowania swojego ciała	1 Poznanie potrzeb i zagrożeń okresu dorastania. 2.Umiejętność kierowania się własną seksualnością 3. Posiada wiedze dotyczącą planowania rodziny i życia rodzinnego; 4.Poznawanie technik relaksacyjnych.	zajęcia z pedagogiem szkolnym, lekcje WŻR, lekcje biologii, godziny wychowawcze, religia, lekcje przedmiotowe, wychowanie do życia w rodzinie,	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	Pedagog, nauczyciele biologii, nauczyciel WŻR nauczyciele: biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, religii.

7. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
1. Pracowitość i rzetelność wobec obowiązków szkolnych 2. Aktywne i twórcze uczestnictwo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych – udział konkursach, olimpiadach, zawodach 3. Pełni funkcje przedstawicielskie w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach 4. Uczestnictwo w organizowaniu życia społeczności szkolnej w zakresie szkolnym i pozaszkolnym 5. Dbałość o kulturę słowa i kulturę osobistą 6. Przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia 7. Angażowanie się w organizowanie pomocy w zależności od aktualnych potrzeb 8. Przestrzeganie Praw Człowieka	1. Brak rzetelnej postawy wobec obowiązków szkolnych 2. Agresja wobec społeczności szkolnej 3. Niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli oraz innych osób współtworzących społeczność szkolną 4. Palenie tytoniu, spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków odurzających 5. Demoralizujący wpływ na innych 6. Niszczenie mienia szkolnego i prywatnego 7. Łamanie postanowień Statutu Szkoły 8. Nie stosowanie się do przepisów szkolnych oraz poleceń dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły 9. Łamanie Praw Człowieka 10. Łamanie prawa obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej
System nagradzania	**System kar**
1. Pochwała przez wychowawcę na forum klasy 2. Pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły 3. Dyplom za wybitne osiągnięcia 4. Nagroda książkowa	1. Upomnienie przez wychowawcę na forum klasy 2. Upomnienie dyrektora szkoły 3. Nagana dyrektora szkoły 4. Skreślenie z listy uczniów

DYREKTOR

mgr Małgorzata Ilczuk