**Zarządzenie Nr 20/2018**

**Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6**

**im. Królowej Jadwigi w Piotrkowie Trybunalskim**

**z dnia 08.11.2018r.**

w sprawie wprowadzenia Procedury obserwacji zajęć w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996) zarządzam, co następuje:

**§ 1.** Wprowadza się do stosowania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 Procedurę

 obserwacji zajęć.

**§ 2.** Procedura obowiązuje nauczycieli i pozostałych pracowników pedagogicznych szkoły.

**§ 3.** Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Szkoły

Małgorzata Ilczuk

**Procedura obserwacji zajęć**

w ZSP Nr 6 im. Królowej Jadwigi w Piotrkowie Trybunalskim

Podstawa prawna: art. 60 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
(Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zmianami) oraz § 22 ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)

**I. Cele i zadania obserwacji**

Obserwacja zajęć jest jedną z form nadzoru pedagogicznego i ma na celu:

1. kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
2. wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań przez diagnozę pracy szkoły, planowanie działań rozwojowych oraz monitorowanie pracy szkoły,
3. wspomaganie i inspirowanie nauczyciela do podejmowania innowacji dydaktycznych i wychowawczych,
4. wspomaganie dyrektora przy dokonaniu oceny pracy nauczyciela.

**II. Rodzaje obserwacji**

1. **Obserwacja doradczo-doskonaląca** – przedmiotem obserwacji jest diagnoza mocnych i słabych stron nauczyciela oraz pomoc w określeniu kierunków jego dalszego rozwoju i samodoskonalenia. Obserwacja dotyczy warsztatu pracy nauczyciela, konstrukcji lekcji, stosowanych metod i sposobu pracy, wykorzystania środków dydaktycznych, indywidualizacji nauczania, sposobu oceniania.

Obserwatorem może być dyrektor, wicedyrektor i kierownik szkolenia praktycznego.

1. **Obserwacja kontrolno-oceniająca** – przedmiotem obserwacji jest praca nauczyciela we wszystkich jej aspektach. Służy ona dokonaniu oceny pracy nauczyciela.
Oceniającym obserwatorem może być dyrektor, wicedyrektor lub wizytator.
2. **Obserwacja diagnozująca** – przedmiotem obserwacji jest ocena stopnia realizacji podstawy programowej oraz określenia poziomu wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

Obserwatorem może być dyrektor, wicedyrektor i kierownik szkolenia praktycznego.

W szkole przewiduje się obserwacje zapowiedziane i niezapowiedziane.

**III. Zasięg obserwacji**

1. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne
2. Pozostałe formy pracy z uczniami
3. Praca z rodzicami
4. Pozostałe czynności nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego
5. Wszystkie oddziały, zespoły uczniów, pojedynczy uczniowie

**IV. Etapy procesu obserwacji zapowiedzianej**

**O s o b a o b s e r w u j ą c a**

1. Planowanie obserwacji

Dyrektor szkoły na każdy rok szkolny opracowuje i przedstawia radzie pedagogicznej do 15 września:

1. problematykę, cele i zadania obserwacji
2. harmonogram obserwacji uwzględniający każdego nauczyciela i pedagoga szkolnego wg zasady ilościowej: nauczyciel stażysta – 2 razy w roku szkolnym, nauczyciele kontraktowi, mianowani i dyplomowani – 1 raz w roku szkolnym lub więcej, jeśli wynika to z zaleceń nadzoru pedagogicznego, nauczyciele odbywający staż na kolejny stopień awansu zawodowego – 2 razy w roku szkolnym, nauczyciele poddani ocenie pracy – 2 razy w roku szkolnym;

harmonogram zawiera listę nauczycieli z przyporządkowanym terminem obserwacji (miesiącem), osobą dokonującą obserwacji oraz rodzajem obserwacji i rodzajem obserwowanych zajęć (czynności).

1. Przygotowanie obserwacji

Na minimum 3 dni przed planowaną obserwacją osoba obserwująca zapoznaje się:

1. w przypadku obserwacji zajęć lekcyjnych – z planem dydaktycznym, przedmiotowymi zasadami oceniania oraz wynikami pracy nauczyciela (na podstawie dziennika lekcyjnego oraz w razie potrzeby innych dokumentów związanych z pracą nauczyciela, takich jak np. wyniki diagnoz edukacyjnych, dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, pisemne prace kontrolne uczniów, recenzje prac uczniów, karty wycieczek, prace projektowe uczniów, dokumenty potwierdzające osiągnięcia uczniów w konkursach, itp),
2. w przypadku obserwacji zajęć z wychowawcą – z planem działań wychowawcy i tematyką zajęć, planem pracy zespołu nauczycieli uczących dany oddział, dokumentacją dotyczącą udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z zapisami w dzienniku lekcyjnym odnośnie pracy wychowawczo-profilaktycznej i opiekuńczej oraz innymi dokumentami sporządzanymi przez wychowawcę,
3. w przypadku obserwacji zajęć pozalekcyjnych – z planem pracy koła zainteresowań lub programem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz wynikami pracy (na podstawie dziennika lekcyjnego i dziennika innych zajęć niż wpisywane do dziennika zajęć lekcyjnych),
4. w przypadku obserwacji zajęć z pedagogiem szkolnym – z planem pracy pedagoga, dziennikiem pedagoga i innymi gromadzonymi przez niego dokumentami,
5. w przypadku obserwacji zajęć w bibliotece – z planem pracy biblioteki i dziennikiem biblioteki,
6. w przypadku obserwacji zebrania zespołu nauczycieli – z planem pracy zespołu,
7. w przypadku obserwacji uroczystości / imprezy szkolnej – z harmonogramem działania,
8. w przypadku obserwacji zebrania z rodzicami – z protokołami zebrań i notatkami wychowawcy sporządzonymi z dodatkowych spotkań i rozmów.

III. Przeprowadzenie rozmowy przedobserwacyjnej

1. Na 1 do 2 dni przed obserwacją osoba obserwująca przeprowadza rozmowę z osobą obserwowaną na temat:
2. ogólnej charakterystyki klasy (grupy),
3. problemów dydaktyczno-wychowawczych, w tym udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. planu dydaktycznego i jego zgodności z wymaganiami podstawy programowej i programem nauczania, pzo / planu pracy / harmonogramu imprezy szkolnej,
5. planowanego tematu obserwowanych zajęć i treści podstawy programowej,
6. planowanych celów lekcji ogólnych i szczegółowych, w tym uwzględniających wyniki diagnoz edukacyjnych, umiejętności ponadprzedmiotowych i postaw, metod i form pracy oraz narzędzi dydaktycznych.
7. Obserwujący przekazuje nauczycielowi odpowiedni arkusz obserwacji, który ten wypełni po zrealizowanym zajęciu.

IV. Przeprowadzenie obserwacji

1. Osoba obserwująca prowadzi obserwację bezpośrednią, bez ingerencji w zaplanowany temat i tok zajęć. W szczególnych przypadkach dopuszcza się ingerencję obserwatora, gdy np. narażone zostaje bezpieczeństwo uczniów.
2. Obserwacja odbywa się z zachowaniem taktu i poszanowania godności nauczyciela.
3. Osoba obserwująca, śledząc zajęcia, wypełnia część A i B arkusza obserwacji.
4. Fakt dokonania obserwacji zajęć zostaje odnotowany przez obserwatora w dzienniku lekcyjnym lub innym (w zależności od obserwowanej formy zajęć).

V. Przeprowadzenie rozmowy poobserwacyjnej

1. Dokonanie (do 3 dni po obserwacji) oceny zajęć przez osobę obserwującą oraz przeprowadzenie wspólnej analizy z nauczycielem przy pomocy arkusza obserwacji

A. w przypadku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie:

1. rytmiczności realizacji programu nauczania / Programu Wychowawczo-Profilaktycznego / programu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych / planu pracy
2. doboru tematu lekcji i treści podstawy programowej
3. realizacji zaplanowanych celów, umiejętności ponadprzedmiotowych i postaw
4. organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i indywidualizacji toku zajęć
5. zastosowanych form, metod i środków pracy oraz ich skuteczności w realizacji zaplanowanych celów i roli w zaangażowaniu uczniów w realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego
6. uzasadniania ocen bieżących (dotyczy wyłącznie zajęć lekcyjnych)
7. uzyskiwania informacji zwrotnej odnośnie stopnia realizacji celów
8. relacji uczeń-nauczyciel
9. urządzenia pracowni, zachowania ładu i porządku
10. przestrzegania przepisów bhp w czasie zajęć.

B. w przypadku pozostałych form zajęć - w zakresie opisanym w poszczególnych arkuszach.

2. Po rozmowie osoba obserwująca przedstawia nauczycielowi treść zapisów dokonanych w III części swojego arkuszu obserwacji odnośnie wniosków i zaleceń oraz odbiera od nauczyciela (wyłącznie w przypadku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych)wypełniony i podpisany arkusz.

**O s o b a o b s e r w o w a n a**

1. Nauczyciel (pedagog szkolny), który ma planowaną obserwację, zgłasza się na początku wyznaczonego miesiąca do osoby obserwującej w celu uzgodnienia dokładnego terminu obserwacji i rozmowy przedobserwacyjnej.
2. Na minimum 1 dzień przed rozmową przedobserwacyjną nauczyciel dostarcza wszystkie dokumenty wymienione w punkcie dotyczącym przygotowania obserwacji.
3. Na rozmowę przedobserwacyjną nauczyciel przynosi projekt scenariusza zajęć,
4. Po przeprowadzeniu zajęć, nauczyciel uzgadnia z osobą obserwującą termin rozmowy poobserwacyjnej i oddaje (najpóźniej 2 dni po obserwacji) wypełniony arkusz obserwacji oraz scenariusz zajęć.
5. Podczas rozmowy poobserwacyjnej nauczyciel dokonuje samooceny przeprowadzonych zajęć, tj.
6. odnosi się do wykonania ostatnich zaleceń
7. ustosunkowuje się do przebiegu i wyników zajęć
8. ocenia stopień osiągnięcia celów, swoją rolę i zaangażowanie uczniów
9. analizuje dostrzeżone sukcesy oraz błędy, niedociągnięcia i trudności.
10. Nauczyciel potwierdza podpisem zapoznanie się z treścią zapisów w arkuszu obserwacji osoby obserwującej.

**V. Zasady obserwacji niezapowiedzianej**

1. O obserwacji niezapowiedzianej nauczyciel jest informowany bezpośrednio przed obserwacją.
2. Rozmowa poobserwacyjna przebiega na zasadach przewidzianych dla obserwacji zapowiedzianej.
3. Częstotliwość obserwacji niezapowiedzianej jest uzależniona od decyzji dyrektora szkoły.

**VI. Dokumentacja obserwacji**

1. Arkusz obserwacji lekcji dla dyrektora / dla nauczyciela (zał. nr 1a/1b)
2. Arkusz obserwacji zajęć z wychowawcą dla dyrektora / dla nauczyciela (zał. nr 2a/2b)
3. Arkusz obserwacji zajęć pozalekcyjnych (zał. nr 3)
4. Arkusz obserwacji uroczystości / imprezy szkolnej (zał. nr 4)
5. Arkusz obserwacji zebrania zespołu nauczycieli (zał. nr 5)
6. Arkusz obserwacji zebrania z rodzicami (zał. nr 6)
7. Schemat scenariuszy lekcji (zał. nr 7a/7b/7c).

*Załącznik nr 1a*

**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI (dla dyrektora)**

1. ***Dane:***
2. Szkoła ………………………………………………………………. 2. Klasa ………
3. Przedmiot ……………………………………………………………………………..
4. Liczba uczniów ……………………. 5. Data obserwacji …………………………….
5. Prowadzący zajęcia ……………………………………………………………………
6. Obserwujący zajęcia …………………………………………………………………..
7. Temat lekcji: …………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………….

1. ***Obserwacja pracy nauczyciela i uczniów:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie** | + | – | +/– | **Uwagi** |
| 1. | Czy nauczyciel rytmicznie realizuje program nauczania zgodnie z planem dydaktycznym? |  |  |  |  |
| 2. | Czy zaplanowane cele lekcji są zgodne z zapisami podstawy programowej? Czy uwzględniają wnioski z  przeprowadzonych diagnoz? Jeśli tak, to jakie? |  |  |  |  |
| 3. | Czy cele lekcji zostały podane w sposób zrozumiały dla ucznia (w języku ucznia)? |  |  |  |  |
| 4. | Czy nauczyciel poinformował ucznia, na co będzie zwracał uwagę przy sprawdzaniu wiadomości i umiejętności ? |  |  |  |  |
| 5. | Czy nauczyciel właściwie dobrał treści lekcji do realizacji celów? |  |  |  |  |
| 6. | Czy nauczyciel zainteresował uczniów tematem? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 7. | Czy zastosowane metody i formy pracy wpływały na udział uczniów w lekcji?  |  |  |  |  |
| 8. | Czy uczniowie współpracowali ze sobą? |  |  |  |  |
| 9. | Czy nauczyciel angażował wszystkich uczniów? |  |  |  |  |
| 10. | Czy zadania przydzielano adekwatnie do indywidualnych możliwości uczniów? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Czy nauczyciel wykorzystał wiedzę uczniów nabytą w procesie kształcenia innych przedmiotów? Jeśli tak, to z jakich przedmiotów i w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 12. | Czy nauczyciel ocenił pracę uczniów? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 13. | Czy nauczyciel skomentował wystawioną ocenę? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 14. | Czy nauczyciel właściwie gospodarował czasem lekcji? |  |  |  |  |
| 15. | Czy nauczyciel sprawdził, w jakim stopniu osiągnął zamierzone cele? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 16. | Czy atmosfera na lekcji sprzyjała procesowi uczenia się i nauczania? |  |  |  |  |

1. ***Wyniki obserwacji***

**Wnioski i zalecenia:**

…………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

 ………………………………

 podpis obserwującego

Zapoznałem (-am) się z zaleceniami i przyjmuję do realizacji

………………………………...

 podpis nauczyciela

*Załącznik nr 1b*

**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI (dla nauczyciela)**

1. ***Dane:***
2. Szkoła ………………………………………………………………. 2. Klasa ……….
3. Przedmiot ………………………………………………………………………………
4. Liczba uczniów ……………………. 5. Data realizacji ..……………………………...
5. Prowadzący zajęcia …………………………………………………………………….
6. Obserwujący zajęcia ……………………………………………………………………
7. Temat lekcji: ……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. ***Praca nauczyciela i uczniów:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie** | + | – | +/– | **Uwagi** |
| 1. | Czy Pan/Pani rytmicznie realizuje program nauczania zgodnie z planem dydaktycznym? |  |  |  |  |
| 2. | Czy zaplanowane cele lekcji są zgodne z zapisami podstawy programowej? Czy uwzględniają wnioski z  przeprowadzonych diagnoz? Jeśli tak, to jakie? |  |  |  |  |
| 3. | Czy cele lekcji zostały podane w sposób zrozumiały dla ucznia (w języku ucznia)? |  |  |  |  |
| 4. | Czy uczeń został poinformowany, na co Pan/Pani będzie zwracał/a uwagę przy sprawdzaniu wiadomości i umiejętności ? |  |  |  |  |
| 5. | Czy Pan/Pani właściwie dobrał/a treści nauczania do realizacji celów? |  |  |  |  |
| 6. | Czy zainteresował/a Pan/Pani uczniów tematem? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 7. | Czy zastosowane metody i formy pracy wpływały na udział uczniów w lekcji? Proszę uzasadnić odpowiedź. |  |  |  |  |
| 8. | Czy uczniowie współpracowali ze sobą? |  |  |  |  |
| 9. | Czy angażował/a Pan/Pani wszystkich uczniów? |  |  |  |  |
| 10. | Czy zadania przydzielano adekwatnie do indywidualnych możliwości uczniów? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 11. | Czy Pan/Pani wykorzystał/a wiedzę uczniów nabytą w procesie kształcenia innych przedmiotów? Jeśli tak, to z jakich przedmiotów i w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 12. | Czy Pan/Pani ocenił/a pracę uczniów? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 13. | Czy Pan/Pani skomentował/a wystawioną ocenę? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 14. | Czy Pan/Pani właściwie gospodarował/a czasem na lekcji? |  |  |  |  |
| 15. | Czy Pan/Pani sprawdził/a, w jakim stopniu osiągnął/-ęła zamierzone cele? Jeśli tak, to w jaki sposób? |  |  |  |  |
| 16. | Czy atmosfera na lekcji sprzyjała procesowi uczenia się i nauczania? |  |  |  |  |

1. ***Wnioski:***

…………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

Jakie Pan/Pani ma problemy z realizacją podstawy programowej wynikające z organizacji nauczania?

………………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………………….........

Jakie są Pan/Pani potrzeby w związku z realizacją podstawy programowej w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej?

…………………………………………………………………………………………........

…………………………………………………………………………………………........

…………………………………………………………………………………………........

……………………………

 podpis nauczyciel

*Załącznik nr 2a*

**ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ (dla dyrektora)**

1. ***DANE:***

1. Szkoła …………………………………………………………………………………..

2. Klasa …………. 3. Liczba uczniów ……… 4. Data obserwacji …..………………….

1. Prowadzący zajęcia ……………………………………………………………………
2. Obserwujący zajęcia …………………………………………………………………..
3. Temat lekcji: …………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………….

1. ***OBSERWACJA PRACY NAUCZYCIELA I UCZNIÓW:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie** | + | – | +/– | **Uwagi** |
| 1. | Czy nauczyciel rytmicznie realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny i zgodnie z opracowanym planem? |  |  |  |  |
| 2. | Czy nauczyciel podał cele zajęć i czy uczynił to w sposób zrozumiały dla ucznia (w języku ucznia)? |  |  |  |  |
| 3. | Czy nauczyciel właściwie dobrał treści zajęć do realizacji celów? |  |  |  |  |
| 4. | Czy nauczyciel zainteresował uczniów tematem? W jaki sposób? |  |  |  |  |
| 5. | Czy zastosowane metody i formy pracy wpływały na udział uczniów w zajęciach? Proszę uzasadnić. |  |  |  |  |
| 6. | Czy uczniowie współpracowali ze sobą? |  |  |  |  |
| 7. | Czy nauczyciel angażował wszystkich uczniów? |  |  |  |  |
| 8. | Czy nauczyciel właściwie gospodarował czasem lekcji? |  |  |  |  |
| 9. | Czy nauczyciel sprawdził, w jakim stopniu osiągnął zamierzone cele? W jaki sposób? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Czy atmosfera na lekcji sprzyjała procesowi uczenia i wychowania |  |  |  |  |

1. ***WYNIKI OBSERWACJI:***

**Wnioski i zalecenia:**

…………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

 ………………………………

 podpis obserwującego

Zapoznałem (-am) się z zaleceniami i przyjmuję do realizacji

………………………………...

 podpis nauczyciela

*Załącznik nr 2b*

**ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ (dla nauczyciela)**

1. ***DANE:***

1. Szkoła …………………………………………………………………………………..

2. Klasa …………. 3. Liczba uczniów ……… 4. Data obserwacji …..………………….

1. Prowadzący zajęcia ……………………………………………………………………..
2. Obserwujący zajęcia ……………………………………………………………………
3. Temat lekcji: ……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………...

1. ***PRACA NAUCZYCIELA I UCZNIÓW:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie** | + | – | +/– | **Uwagi** |
| 1. | Czy rytmicznie realizuje Pan/Pani Program Wychowawczo-Profilaktyczny i zgodnie z opracowanym planem? |  |  |  |  |
| 2. | Czy podane zostały cele zajęć i czy były one zrozumiałe dla ucznia? |  |  |  |  |
| 3. | Czy właściwie Pan/Pani dobrał (-a) treści zajęć do realizacji celów? |  |  |  |  |
| 4. | Czy zainteresował (-a) Pan/Pani uczniów tematem? W jaki sposób? |  |  |  |  |
| 5. | Czy zastosowane metody i formy pracy wpływały na udział uczniów w zajęciach? Proszę uzasadnić. |  |  |  |  |
| 6. | Czy uczniowie współpracowali ze sobą? |  |  |  |  |
| 7. | Czy angażował (-a) Pan/Pani wszystkich uczniów? |  |  |  |  |
| 8. | Czy właściwie gospodarował (-a) Pan/Pani czasem lekcji? |  |  |  |  |
| 9. | Czy sprawdził (-a) Pan/Pani, w jakim stopniu osiągnięte zostały zamierzone cele? W jaki sposób? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Czy atmosfera na lekcji sprzyjała procesowi uczenia i wychowania? Proszę uzasadnić. |  |  |  |  |

1. ***WNIOSKI:***

…………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………...

 ………………………………

 podpis nauczyciela

*Załącznik nr 3*

**ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

1. ***DANE***

Szkoła ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Imię i nazwisko nauczyciela …………………………………………………………………………………………………….

Stopień awansu zawodowego ………………………………………………………………………………………………..

Data obserwacji ………………………………………………………………………………………………………………………

Rodzaj zajęć …………………………………………………………………………………………………………………………….

Liczba uczniów obecnych na zajęciach …………………………………………………………………………………….

Temat zajęć …………………………………………………………………………………………………………………………….

Cel obserwacji ………………………………………………………………………………………………………………………..

Imię i nazwisko obserwującego: …………………………………………………………………………………………….

1. ***OBSEWRACJA PRACY NAUCZYCIELA I UCZNIÓW***

Metody pracy nauczyciela z uczniami ……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Formy pracy ……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Aktywność uczniów ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Wykorzystane materiały …………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Atmosfera pracy ……………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ***WYNIKI OBSERWACJI***

Mocne strony prowadzącego zajęcia: …………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Słabe strony prowadzącego zajęcia: ……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Wnioski i zalecenia obserwującego zajęcia: ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………

 *podpis obserwującego*

*Zapoznałem (-am) się z zaleceniami i przyjmuję do realizacji*

 ……………………………………………

 *podpis nauczyciela*

*Załącznik nr 4*

**ARKUSZ OBSERWACJI UROCZYSTOŚCI / IMPREZY SZKOLNEJ**

1. ***DANE***

Szkoła ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Data obserwacji ………………………………………………………………………………………………………………………

Nazwa uroczystości / imprezy szkolnej ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Nauczyciele odpowiedzialni …………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Imię i nazwisko obserwującego: ……………………………………………………………………………………………..

1. ***OBSEWRACJA WYNIKÓW PRACY NAUCZYCIELA I UCZNIÓW***

Organizacja techniczna ……………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Zastosowane pomoce, rekwizyty ……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Zaangażowanie uczniów, rodziców ………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Osiągnięte cele ……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Nabyte umiejętności uczniów …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ***WYNIKI OBSERWACJI***

Wnioski i zalecenia obserwującego zajęcia: ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………

 *podpis obserwującego*

*Zapoznałem (-am) się z zaleceniami i przyjmuję do realizacji*

 ……………………………………………

 *podpis nauczyciela*

*Załącznik nr 5*

**ARKUSZ OBSERWACJI ZEBRANIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI**

1. ***DANE***

Szkoła ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Data obserwacji ………………………………………………………………………………………………………………………

Nazwa zespołu …………………………………..……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Przewodniczący ………………………………………………………………………………………………………………………

Wiodący temat spotkania ……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Imię i nazwisko obserwującego ………………………………………………………………………………………………

1. ***OBSEWRACJA PRACY NAUCZYCIELI***

Organizacja pracy ……………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Aktywność nauczycieli …………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Uzyskane efekty……………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ***WYNIKI OBSERWACJI***

Wnioski i zalecenia obserwującego spotkanie: ………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………

 *podpis obserwującego*

*Zapoznałem (-am) się z zaleceniami i przyjmuję do realizacji*

 ……………………………………………

 *podpis nauczyciela*

*Załącznik nr 6*

**ARKUSZ OBSERWACJI ZEBRANIA Z RODZICAMI**

1. ***DANE***

Szkoła ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Imię i nazwisko nauczyciela …………………………………………………………………………………………………….

Stopień awansu zawodowego ………………………………………………………………………………………………..

Data obserwacji ………………………………………………………………………………………………………………………

Rodzaj zebrania ……………………………………………………………………………………………………………………….

Klasa ……………………………………………….. Liczba obecnych rodziców …………………………………………..

Imię i nazwisko obserwującego: ……………………………………………………………………………………………..

1. ***OBSEWRACJA PRACY NAUCZYCIELA***

Formy komunikowania się z rodzicami ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Istotność poruszanych zagadnień, związek z pracą szkoły ………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Organizacja zebrania ………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Atmosfera i wzajemne relacje …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ***WYNIKI OBSERWACJI***

Wnioski i zalecenia obserwującego zajęcia: ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………

 *podpis obserwującego*

*Zapoznałem (-am) się z zaleceniami i przyjmuję do realizacji*

……………………………………………

 *podpis nauczyciela*

*Załącznik nr 7a*

**Schemat scenariusza zajęć kształcenia ogólnego**

Klasa:

Prowadzący:

Data:

Wymiar czasu:

**Temat:**

I. Treści z podstawy programowej:

II. Realizowane zadania szkoły (Z):

II.1. Kształcone umiejętności ponadprzedmiotowe (K):

II.2. Kształcone postawy:

Cele lekcji:

Metody pracy:

Formy pracy:

Środki dydaktyczne:

**Przebieg lekcji:**